



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

GUÍA DE TRABAJO EN CASA ÁREA TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA			
UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	CONCEPTOS BÁSICOS DE TECNOLOGÍA Y EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES INVENTOS. DIBUJO TECNICO		
ÁREA	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	GRADO	602 -603
INTENSIDAD HORARIA 4	TECNOLOGIA 2 HORAS INFORMÁTICA 2 HORAS		
COMPETENCIA	RECONOZCO PRINCIPIOS Y CONCEPTOS PROPIOS DE LA TECNOLOGÍA, ASÍ COMO MOMENTOS DE LA HISTORIA QUE LE HAN PERMITIDO AL HOMBRE TRANSFORMAR EL ENTORNO PARA RESOLVER PROBLEMAS Y SATISFACER NECESIDADES.		
DOCENTE	ANA MERCEDES FORERO DIAZ	FECHA ENTREGA	2 de Abril de 2020
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	IDENTIFICO LO CONCEPTOS SOBRE SISTEMAS TECNOLÓGICOS A LO LARGO DE LA HISTORIA. USAR LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS EN LA PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS SOLICITADOS		

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

IDENTIFICACIÓN DE PROCESOS PRODUCTIVOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS EN PROCESOS ARTESANALES

INTRODUCCIÓN: la intervención técnica nos arroja dos productos:

- Artefactos: Se trata de artículos, productos o bienes que se pueden tocar con las manos, manipular o usar, como un automóvil. Para su creación se requiere el uso de uno o muchos materiales u objetos, que se manipulan o trabajan por medio de herramientas.
- Servicios: Un servicio como el transporte, no es algo que se pueda tocar ni llevar a casa. Sin embargo, para prestar un servicio es posible utilizar un objeto como el automóvil o el cajero automático.

Para crear artefactos y servicios, se debe aplicar un proceso técnico, que es una serie de pasos o instrucciones que se siguen para satisfacer una necesidad o un interés. Por ejemplo, piensa que para volar una cometa es necesario implementar una serie de pasos.

En estos pasos hay que tener las siguientes definiciones:

- Proceso: es el conjunto de operaciones unitarias necesarias para modificar las características de las materias primas.
- Herramienta: es un objeto elaborado con el fin de facilitar el uso de una tarea mecánica que requiere de una aplicación correcta de energía, facilitando la realización de una actividad cualquiera.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

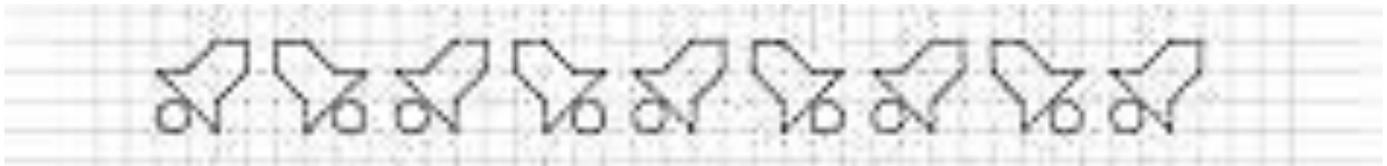
ACTIVIDAD 1

Buscar el video en Youtube "Prueba total" (<https://www.youtube.com/watch?v=SgJoEiC8VgY>) programa de Ciencia y tecnología emitido por Señal Colombia, selecciona el episodio que más te llame la atención

- En el cuaderno de informática dibujar cada uno de los experimentos observados en el episodio, un dibujo grande por página, y en el mismo dibujo escribir y señalar los procesos y herramientas que se usaron en cada uno de los experimentos vistos
- Escribir su nombre y curso al final de la actividad en el cuaderno

ACTIVIDAD 2

En el cuaderno de tecnología dibujar y decorar 8 filas del siguiente motivo geométrico:



Recuerda que la distribución de los cuadrados del cuaderno debe coincidir con los de la muestra de la guía

Para la evaluación de esta actividad se deberán enviar las fotografías de las dos actividades desarrolladas en el cuaderno, con el nombre del estudiante escrito en la hoja, al correo electrónico: amforerod@educacionbogota.edu.co; con el siguiente asunto: Nombre estudiante-Curso-Actividades 1-2-Tec e Informática; el **2 de abril de 2020** o antes si es posible; cualquier inquietud también será resuelta por correo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
VALOR CUANTITATIVO	VALOR CUALITATIVO
1.0	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.
2.0	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.0	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.6	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
4.0	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
5.0	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.